

POLITICA PER LA QUALITA'

Il Collegio dei Docenti del Liceo "C. Cavalleri" ha definito le linee generali che regolano l'attività dell'Istituto, approvando le finalità educative, i criteri per la scelta dei metodi e dei contenuti, le direttive comuni per la verifica e la valutazione, il progetto per le attività integrative e di recupero.

MISSION

Il Liceo "C. Cavalleri" si propone di formare gli studenti mettendoli al centro del processo educativo attraverso un'offerta differenziata di percorsi che possano rispondere ai loro bisogni formativi e di attività extracurricolari che ne favoriscano la crescita personale. In quest'ottica si prefigge di arricchire le competenze culturali acquisite con l'apertura alla realtà del territorio e all'interculturalità.

L'Istituto intende perseguire le seguenti **Finalità Educative**:

1. Promuovere la formazione culturale unitaria che integri la preparazione scientifica, umanistica e tecnologica
2. Favorire la comprensione della complessità della realtà e preparare ad agire in essa con consapevolezza ed efficacia attraverso lo sviluppo di autonome capacità critiche
3. Contribuire alla maturazione dell'identità personale e alla consapevolezza del valore della persona
4. Promuovere la maturazione della capacità di osservare, progettare, decidere, autoorientarsi e autovalutarsi
5. Sviluppare le capacità di instaurare e vivere equilibratamente relazioni interpersonali
6. Educare al senso di responsabilità e alla convivenza democratica nel rispetto della libertà individuale e dell'uguaglianza nelle diversità
7. Educare alla convivenza pacifica, al rispetto dell'uomo e dell'ambiente e all'apertura alle diverse culture

La scuola intende coinvolgere tutto il personale in un'attenta gestione delle problematiche legate alla qualità e alla sicurezza. Il punto di partenza per la realizzazione di questa politica è stato individuato nel raggiungimento dei seguenti obiettivi procedurali:

1. Descrivere le attività principali della scuola secondo la ISO 9001: 2008, definendo e precisando le responsabilità e i compiti per le diverse fasi dei processi
2. Prevenire il verificarsi di non conformità durante l'erogazione di servizi
3. Istituire un sistema di monitoraggio e verifica delle attività descritte
4. Individuare indicatori misurabili per il controllo delle attività principali
5. Indicare gli standard di riferimento organizzativi, procedurali e operativi nella gestione delle attività
6. Promuovere e sostenere programmi di formazione del personale al fine di favorire il processo di crescita delle risorse umane per la valorizzazione del servizio scolastico
7. Valutare il grado di soddisfazione degli utenti in relazione ai servizi erogati, tenendo in considerazione esigenze e attese.

Per la realizzazione del Sistema Qualità dell'Istituto il DS:

- Assicura l'esplicitazione della Politica per la Qualità, la sua definizione nell'ambito del Collegio Docenti, l'adozione da parte del Consiglio d'Istituto e la diffusione a tutti i livelli
- Individua le responsabilità, gli obiettivi, le risorse, i tempi di attuazione che coinvolgono tutto il personale
- Effettua il riesame del POF sulla base degli esiti delle verifiche ispettive e delle proposte avanzate dalle parti interessate e dagli Organi Collegiali
- Assicura l'autovalutazione e il monitoraggio complessivo e sistematico delle attività e dei risultati della organizzazione in riferimento al sistema di gestione per la qualità, attraverso l'adozione di tecniche efficaci di rilevazione e di analisi dei dati
- Garantisce il processo di miglioramento continuo del servizio